

Integrative Kursstufe zur individuellen Begabtenförderung CJD Jugenddorf-Christophorusschule Braunschweig

Grundkurs

Unterrichtliche Zielsetzungen:

- 2- bis 3-stündiger Unterricht
- Wissenschaftspropädeutik

- Vermittlung grundlegender Sachverhalte, Erkenntnisse, Strukturen, Methoden und Verfahrensweisen über ein Fachgebiet

- Einüben von Fertigkeiten

Leistungskurs

Unterrichtliche Zielsetzungen:

- 5-stündiger Unterricht
- Exemplarisch vertiefte wissenschaftspropädeutische Bildung zur allgemeinen Studienvorbereitung

- Einführung in wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen und Reflexionen

- Systematische Beschäftigung mit wesentlichen, die Komplexität des Fachgebietes verdeutlichenden Inhalten, Theorien, Modellen und Methoden
- Einüben in selbständiges Arbeiten über einen längeren Zeitraum

Parallelisierte Leistungskurse gewährleisten die Einhaltung der Abiturbedingungen bei Verlassen des Exzellenzkurses.

Exzellenzkurs

Unterrichtliche Zielsetzungen:

- Wie im LK, durch Akzeleration und Enrichment gekennzeichnetes höheres Anforderungsprofil

- 5-stündiger Unterricht
- Besondere Curricula, die qualitative Erweiterung der Schulfachperspektive ermöglichen, Wahrnehmung externer Lernangebote

- Höhere Eigenständigkeit und Eigenverantwortlichkeit in Bezug auf Gestaltung von Lernprozessen

- Schulfachübergreifendes Arbeiten, höherer Stellenwert des Anforderungsbereiches III, tiefere Stoffdurchdringung, komplexere Arbeitsgrundlage

- Hohe Anforderungen zur Ausprägung einer Anstrengungskultur
- Drehtürprinzip (regelt den Eintritt und das Verlassen dieser Kursart)

Durch das Drehtürprinzip wird gewährleistet, dass nur SchülerInnen diese Kursart besuchen, die dem Profil entsprechen. Bei 5 Regelverstößen muss der E-Kurs verlassen werden. Eine Rückkehr ist nicht möglich.

Kompetenzkurs

Unterrichtliche Zielsetzungen:

- 2-stündiger Unterricht
- Erlernen von Schlüsselqualifikationen

- Arbeitstechniken weiterentwickeln
- Ausgleichen von Leistungsdefiziten

- Ausgleichen von Defiziten in der Persönlichkeitsstruktur
- Lebenspraktisch orientierte Methoden und Techniken unabhängig von einem Fachgebiet

- Kurze Laufzeiten für kleine Lernblöcke
- Jahrgangsübergreifend organisiert, sichert vielfältiges Angebot

Die erfolgreiche Teilnahme an einem Exzellenz- und/oder Kompetenzkurs wird in einem Zertifikat bescheinigt, das die Qualität der Teilnahme beschreibt.